

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «23» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №2
им. А.А. Соколовского»
_____ Ф.Ф. Гаффаров

Приказ № 147-о/д от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные патриоты»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Корнукова Г.Ф.
педагог дополнительного образования

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
“Юные патриоты” (33 часа) для обучающихся 1 классов**

Пояснительная записка

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. 10 февраля 1995года Государственной Думой Российской Федерации был принят Федеральный Закон о Днях воинской славы России и Памятных датах России. В Законе установлены дни славы русского оружия - дни воинской славы России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Практика показала, что с исторического смысла и значения этих памятных дат не знают не только дети, но, зачастую, и взрослые. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, затрудняются назвать даже имена своих бабушек и дедушек.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей страны.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности “Юный патриот” направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в

себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

Образовательные – знакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей города, семьи, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка.

Воспитательные – воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей страны, желание больше узнать об истории и традициях своей семьи, воспитывать чувство гордости за её успехи и достижения.

Развивающие – развивать мыслительные процессы, развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение, создавать условия для расширения кругозора младшего школьника.

Содержание программы «Юный патриот» соответствует цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А. Соколовского». Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Связь содержания программы с учебными предметами. Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,

- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,
- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.
- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

Особенности реализации программы. Программа «Юный патриот» разработана на год занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 36 часов.

Изучаемый материал представлен тремя основными направлениями:

- Календарь истории моей страны
- Моя малая и большая Родина
- Моя семья.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность обучающихся.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, заочные экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем городе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной

информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Подведение итогов обучения

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- создание и пополнение папки «История моей семьи»,
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок.
- оформление страниц Портфолио ученика.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Календарь истории моей страны	20
2	Моя малая и большая Родина	10
3	Моя семья	3
Итого		33

Содержание программы «Юный патриот»

1.Занятия раздела «Календарь истории моей страны»:

Теоретические занятия.

- Рассказы о великих полководцах о великих победах одержанных ими:
М. И. Кутузове - 8 сентября 1812г. – День Бородинского сражения,
Д. Донском - 21 сентября 1380г. – День победы в Куликовской битве,
А. Невском – 18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере,
А. В. Суворове, П.С. Нахимове, Ф. Ф. Ушакове. Рассказ о военных победах русской армии и флота под командованием Петра Первого, Г.К. Жуков , К. Рокоссовский , Сталинградская битва, Курская битва, оборона Севастополя - 2ч.
- Герб, флаг, гимн моей страны – 1ч. Беседа о государственных символах страны, рисунки по теме.
- День флага – история, что означает каждый цвет. - 1ч.
- Как произошли названия «Русь», «Россия» -1ч. – рассказ, презентация

- Давайте дружить (ко Дню народного единства) – 1ч. Беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.
- Богатырская наша сила - 1ч. Былинные богатыри , картины , рисунки
- Русские героические сказки -1ч. Викторина
- Почему Красная площадь так называется – 1 ч. Рассказ
- Парад на Красной Площади – 1ч. Рассказ о проведении военного парада 7 ноября на Красной площади в городе Москве в 1941году.
- Кем гордится Родина. – 1ч. Рассказ о Дне героев Отечества, беседа о государственных наградах, о людях получивших награды.
- Главный закон моей страны.– 1 ч. Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.
- Битва под Москвой. – 1ч. Беседа о начале контрнаступления советских войск в битве под Москвой 5 декабря 1941года. Просмотр фрагмента из фильма о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне.
- Блокада Ленинграда. – 1ч. Беседа о дне снятия блокады города Ленинграда 27 января 1944 года. Просмотр фрагмента из фильма о блокадном Ленинграде, выставка книг о войне.
- Дети – герои войны. – 1ч. Беседа о трудностях военного времени, подвигах детей, показ презентации о пионерах-героях.
- Животные на войне – всё во имя победы – 1ч.
- День защитника Отечества. – 1 ч. Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии
- Путешествие по городам героям нашей страны – 1 ч. (каждый город) – заочная экскурсия в прошлое.
- Полет к звездам. – 1 ч. Беседа посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом космонавте, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.
- День Победы. – 1 ч. Рассказ о празднике 9 мая, о героях войны ,разучивание стихов, выставка рисунков – « Мы за мир!».

2. Занятия раздела «Моя малая и большая Родина»:

Теоретические занятия.

- Моя школа. – 1ч. беседа о нашей школе, классе о Дне учителя, выставка рисунков.
- Мой город Тетюши, день рождения города. – 1 ч. Экскурсия по историческим и памятным местам нашего края. Показ компьютерной презентации, выставка книг, рисунков.
- «Мой город – каким был Раньше» - заочная экскурсия в прошлое – 1ч.
Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках, вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла

Практические занятия.

- Город, где я живу. – 1ч. Экскурсия по улице где я живу, беседа о памятных и интересных местах города и его окрестностей, о памятнике героям.
- Оформление стенгазет выставок рисунков по итогам путешествий по городу– 1ч.
- Главная площадь страны -1ч.
- Что такое патриотизм -1ч.
- Что означает слово «гражданин» - 1ч.
- Родина в стихах русских поэтов – 1ч.
- Выставка рисунков о России – 1ч.

3. Занятия раздела «Моя семья»:

Теоретические занятия.

- Древо моей семьи. – 1ч. Знакомство с понятием «генеалогическое древо», о правилах его составления. Рассказ детей о своей семье. Сбор материала.
- Профессии моих родителей. Беседа о разных профессиях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек.

Практические занятия.

- Я и мое имя. – Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя.

- Дерево моей семьи. – 1ч. Оформление материала о своей семье в виде плаката или страниц Портфолио.
- Традиции моей семьи – Рассказы детей.
- Кем быть и каким быть? – Беседа, рисунки
- Портрет моей мамы – Оформление поздравительной газеты к 8 марта.
- Профессии моих родителей. – Оформление страниц в истории семьи или в Портфолио.

5.Итоговое занятие.

- Цветные мелки - 1ч. Подведение итогов. Конкурс рисунков на асфальте «Листаем страницы истории».

Список литературы для учителя:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990.
3. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования .Сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008.
6. <http://www.uroki.net/docnach.htm> - методическая копилка
7. <http://nsc.1september.ru> Начальная школа
8. <http://viki.rdf.ru/> Презентации

Список литературы для детей и родителей:

1. . Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.2.
2. Шабельник Е. С.Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002
3. 2.Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
4. <http://viki.rdf.ru/> Презентации

